

## Как провести занятие по речевому развитию детей младшей группы

- **Вызовите интерес и мотивируйте дошкольников**  
Когда планируете занятие, не забывайте, что внимание у малышей неустойчивое. Поэтому им сложно долго заниматься одним и тем же делом. Чтобы привлечь детей к взаимодействию на занятии, планируйте частую смену видов деятельности. Ведущая деятельность дошкольников — игровая.
- **Применяйте на занятии игровые упражнения**  
Предлагайте детям игровые упражнения с нарастающим уровнем сложности. От простого к более сложному. Не переходите к сложному упражнению, если ребенок еще не справляется с простым заданием.
- **Включите в занятие упражнения с подражанием**  
Включайте в занятия с детьми упражнения с подражательными элементами. Обучайте детей наблюдать и сравнивать что-либо, повторять по образцу. На занятии используйте подражательные упражнения, предметы и ситуации, которые соответствуют возрасту и опыту дошкольников.
- **Следите за речью**  
Речь педагога должна быть четкой и понятной, так как является образцом для ребенка. Нельзя сюсюкать или коверкать слова при обращении к дошкольнику.
- **Создавайте ситуации успеха на занятиях**  
Ситуации успеха позволят вам создать на занятии оптимальные условия для речевого развития детей. Если ребенок ошибся в произношении слова, в доброжелательной форме исправьте его ошибку.
- **Объективно оценивайте успехи и хвалите**  
Поиграйте в игру «Похвали друга». Каждый ребенок придумает хвалебные слова на буквы из имени своего одноклассника. Покажите детям пример, как придумать слова. Возьмите имя ребенка и на каждую букву найдите доброе слово. Например, имя Оля: «О» – обаятельная, «Л» – любимая, «Я» – яркая. Честно оценивайте успехи каждого малыша и хвалите даже за минимальные положительные результаты.